|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Упражнения для развития речи1. **Рассказывание по картинке:** Ребенку показывается картинка, он четко должен назвать все, что на ней изображено, ответить на вопросы взрослого, а потом составить по картинке небольшой рассказ. Картинка должна быть сюжетной и нравиться ребенку. Необходимо постепенно усваивать сложные союзы, наречия и вопросительные слова ("Если то", "Потому что", "Из-за", "Который", "Оттого", "Куда", "Кому", "Кого", "Сколько", "Зачем", "Почему", "Как", "Чтобы", "В чем", "Хотя").
2. **Разучивание стихов** способствует развитию интонационной выразительности. Вначале текст несколько раз читает взрослый, стараясь как можно правильнее расставить интонационные оттенки, чтобы стихотворение понравилось ребенку, и он мог похоже воспроизвести его. Можно попросить ребенка воспроизвести стихотворение немного громче, тише, быстрее, медленнее.
3. **Чтение на ночь** играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает речевой слух. Обогащают словарный запас ребенка также колыбельные песни и потешки, они легче запоминаются.
4. **Поговорки и скороговорки** способствуют улучшению дикции и развитию речевого аппарата.
5. Отгадывание загадок формирует способность к анализу и обобщению, учит детей делать выводы, развивает образное мышление.
 |  | Для более лучшего усвоения рабочего материала рекомендуются использовать рабочие тетради. В настоящее время в продаже имеется большой выбор литературы со специально подобранными текстами и заданиями, благодаря которым ребенок сможет развить речевые навыки. |  |  |
|  |  |  |
|  |
| Упражнения для подготовки ребенка к школе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Упражнения для моторики рукДля того, чтобы развить мелкую моторику рук есть масса методик и средств. Например, самым популярным средством развития мелкой моторики, является **пальчиковая гимнастика**, так как ее можно использовать как с вспомогательными предметами, так и без них (Бусины, карандаши, зерно).Так же мелкую моторику можно развить с помощью **конструктора** за играми (Лего, Кроха, металлический, деревянный, конструктор липучки). Но и не нужно забывать про **пластилин**, сейчас масса разных вариантов разного пластилина и массы для лепки. Во время занятий с пластилином, ребенок разминает все пальчики. | . | Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.А. Барбюс |
|  |  |
| Упражнения для формирования элементарных математических упражнений:1. **Впиши пропущенные цифры.** Это упражнение способствуют развитию памяти, а так же ребенок проводит анализ, какое число следующие.
2. **Сравни предметы.** При сравнении ребенокразмышляет, чем они похожи, чем отличается, на сколько больше, на сколько меньше.
3. **Составление простейших задач на сложение и убавление.** Ребенок не только решает пример, но самое важное учиться сам строить задачу для других. Главное не забывать, чтобы ответ в задаче был полный. (Например: У Гриши было пять яблок, а у Гали 4, сколько будет яблок у детей вместе? Решение: У Гриши и Гали 9 яблок вместе.)
 | А так же можно использовать: 1. Математические цепочки.
2. Лабиринты.
3. «Игра найди отличия»
4. Мемо-техники
5. Закрашивание по номерам.

Все данные упражнения способствуют развитию памяти, внимания и заинтересованности у ребенка.  |
|  |
|  |